

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г.Белоярский

Конспект
Непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
Во второй младшей группе
«Предметы вокруг нас. Мебель»

Подготовил:
Кашигина Надежда Владимировна

г. Белоярский

2020 год

Пояснительная записка:

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию детей второй младшей группы

Тема: «Предметы вокруг нас. Мебель»

Программное содержание:

Цель:

- уточнить знания детей о предметах мебели; ознакомить с новыми предметами мебели; расширить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов мебели;

Задачи:

Обучающие

- формировать представления детей о том, какая бывает мебель;
- закрепить названия и знание назначения мебели;
- активизировать в речи обобщающее слово «мебель»;
- вызвать интерес к мебели, находящейся в группе;

Развивающие

- расширять словарный запас детей;
- тренировать зрительную память;
- развивать речь, внимание, мышление;
- формировать умение разгадывать загадки;

Воспитывающие

- воспитывать желание помогать гостю;
- вызвать желание активно участвовать в общем разговоре.

Форма занятия: игровая

Продолжительность: 15 минут

Участники: воспитатель, дети 3-4 лет

Методы и приемы работы с детьми: создание игровой ситуации, встреча с медвежонок, показ, беседа, описание. (Практические, наглядные, словесные, игровые)

Материалы и оборудование: игрушка медвежонок, карточки «Мебель», магнитная доска, раскраски с изображением мебели, телефон.

Предварительная работа: чтение сказки «Три медведя», рассматривание картин с изображением мебели.

Ход НОД

Дети входят в зал. Здравуются с гостями.

Воспитатель: - Дети, подойдите все ко мне! Я так рада вас видеть! Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг к другу. Скажите, вы любите сказки? А хотите отправиться в путешествие в какую-нибудь сказку? Выпал сильный снег, и мы поедem на лыжах в сказочный лес. Вставайте на лыжи!

Отправляемся! *(Дети имитируют ходьбу на лыжах)*

- Ой, мне кажется, кто-то плачет. Смотрите, маленький медвежонок! Кажется, мы попали в сказку раньше, чем ожидали. Давайте спросим, что он здесь делает и почему плачет? Малыш, что ты здесь делаешь? Чем ты так огорчен?

Медвежонок: Меня зовут Мишка. Я из сказки «Три медведя». Машенька сломала мой стульчик и мою кроватку, и я теперь не знаю, на чем я буду сидеть и спать. Мне будет неудобно сидеть и спать на полу.

Воспитатель: - Мишутка, а твои мама и папа знают, где ты?

Мишутка: Нет!

Воспитатель: - Ты еще маленький, а детям нельзя уходить из дома. Давай мы сделаем так. Ты помнишь дорогу домой?

Мишутка: Нет!

Воспитатель: - Тогда пойдем к нам в гости, а я позвоню сейчас своему знакомому лесовичку, чтобы он сообщил твоим родителям, что ты у нас в гостях, и они смогли забрать тебя. *(Воспитатель звонит, затем предлагает детям вернуться в группу)*

Воспитатель: Мишутка, ты, наверное устал и замерз? Садись, пожалуйста, за стол, попей чаю. *(Медвежонок пьет чай)*

Медвежонок: - Спасибо, я уже совсем успокоился. Какой у вас чудесный столик! А как называется стульчик без спинки, на котором я сидел? *(Ответы детей)*

Как у вас красиво! Как у вас много всего... всего...! Совсем, как дома!

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, какая была мебель в доме у Мишутки? На чем сидели медведи? Где стояла посуда? А на чем медведи спали? *(Ответы детей)*

Медвежонок: - А мне так хотелось бы узнать, для чего нужно все остальное? - А что это за столик с зеркалом? *(Ответы детей?)*

-А что это такое с полочками? *(Ответы детей)*

-Для чего нужны шкафчики в раздевалке?*(Ответы детей)* *(Дети вместе с Мишуткой рассматривают мебель в раздевалке)*

-А спальня у вас есть? Что в ней стоит?

Воспитатель: -Дети, а что у нас стоит в спальне? *(Ответы детей)*

Медвежонок: -Ой, так много всего! Я, наверное, все и не запомню. А можно это все назвать одним словом? Каким? *(Ответы детей)*

Давайте теперь поиграем?

Физминутка «Мишка косолапый»

(Текст сопровождается соответствующими движениями)

Воспитатель: Мишутка, мы с тобой поиграли. А теперь поиграй ты с нами. Я предлагаю детям отгадать загадки, а тебе показать отгадки. *(Дети отгадывают загадки, на доске размещаются карточки с изображением мебели)*

-Если хочет Вова спать, он приляжет на*(Ответы детей)*

Почитать хотим мы если, любим развалиться в....*(Ответы детей)*

Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть-чуть на...*(Ответы детей)*

Катя вынула жирафа, мяч и гномика из...*(Ответы детей)*

Воспитатель: -А теперь, давайте поиграем в игру «Чего не стало?». На доске вы видите карточки с изображением мебели. Посмотрите внимательно и запомните, что здесь находится? А теперь крепко закройте глазки. Я убираю одну карточку. Посмотрите, чего не стало?

Воспитатель: -Давайте, еще раз вспомним, как называется каждый из этих объектов и как назвать их одним словом. Вам понравилось играть с Мишуткой?

(Телефонный звонок)

-Алло! Здравствуйте! Да, ваш Мишутка у нас, и вы можете забрать его. Да, конечно, провожу! Дети, за Мишуткой пришли мама и папа, они купили ему новые стульчик и кроватку, но им сюда заходить нельзя, они ведь взрослые медведи. Давайте с ним попрощаемся, и я провожу его к родителям, а вы подождите меня здесь.

Медвежонок:-Мне так приятно было с вами познакомиться! Я очень много сегодня узнал. Спасибо вам за все! Я никогда больше не буду один уходить из дома. До свидания!

(Воспитатель выносит Мишутку и возвращается)

Воспитатель: - Дети, Мишуткины мама и папа очень рады, что вы присмотрели за Мишуткой. Они передали вам подарок вот этот конверт. Хотите узнать, что в нем?

(Открывает конверт и достает раскраски)

-Давайте посмотрим, что на этих раскрасках. *(Мебель)*. Теперь в свободное время вы сможете раскрасить мебель по своему вкусу.

